

دستورالعمل

جشنواره ملی پژوهشهای مهارت محور

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

معاونت پژوهش، سنجش و ارزشیابی مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه درسی

نگارش چهارم

دستورالعمل جشنواره ملی پژوهشهای مهارت محور

مقدمه

باعنایت به اهمیت فرهنگ مهارت آموزی در کشور و اهتمام به توسعه فرهنگ پژوهش در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و ضرورت شناسائی آثار برتر مرتبط در حوزه مهارت آموزی، جشنواره ملی پژوهش های مهارت محور برگزار می گردد. در این راستا ضمن معرفی آثار برتر ملی پژوهشگران، اساتید و دانشجویان و همچنین محصولات فکری کارشناسان و مربیان، مدرسان فعال مورد تقدیر و تشویق قرار می گیرند.

اهداف جشنواره

اهداف این جشنواره عبارت است از:

- (۱) ترویج فرهنگ مهارت آموزی و توسعه آموزش های پژوهش محور در سازمان؛
- (۲) حمایت از توسعه مطالعات و تولید محصولات فکری و تحول آفرین در امر مهارت آموزی؛
- (۳) حل مسائل سازمان و بررسی نیازهای جدید و آتی و ایجاد تصمیمات منطقی و هوشمند از طریق پژوهش؛
- (۴) تجلیل از کارکنان و فعالان و پژوهشگران درون و برون سازمانی؛

محورهای انتخاب آثار

معرفی و انتخاب آثار برتر در ۸ محور زیر انجام می گردد.

- (۱) کتاب چاپی و الکترونیکی (تالیف یا ترجمه)؛
- (۲) سند حرفه (استانداردهای شایستگی، ارزشیابی شایستگی و مسیر توسعه حرفه ای)
- (۳) پروژه های ارزشیابی مهارت و آزمون های عملکردی؛
- (۴) محتوای الکترونیکی تولید شده؛
- (۵) مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی؛
- (۶) مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)؛
- (۷) پایان نامه های دانشجویی مرتبط با حوزه مهارت آموزی؛
- (۸) طرحهای پژوهشی؛

ماده ۱: کمیته راهبری جشنواره

مدیریت، نظارت و تامین اعتبار و تصویب میزان جوایز و پاداشهای آثار برتر و نفقات منتخب بر عهده کمیته راهبری که با ابلاغ ریاست سازمان انتخاب می شوند، می باشد. کمیته راهبری جشنواره پژوهش متشکل از اعضای زیر است:

- (۱) معاون پژوهش، ارزشیابی و سنجش مهارت (رئیس کمیته)؛
- (۲) معاون آموزش؛
- (۳) معاون توسعه مدیریت و منابع؛
- (۴) رئیس مرکز تربیت مربی؛
- (۵) مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی و بین الملل؛
- (۶) رئیس شورای فرهنگی؛
- (۷) مدیرکل دفتر پژوهش؛

۱-۱ وظایف کمیته راهبری جشنواره

- (۱) رسیدگی به شکایات و اعتراضات احتمالی؛
- (۲) تهیه ابلاغ اعضا؛
- (۳) تهیه ابلاغ داوران؛

ماده ۲: کارگروه استانی جشنواره

- (۱) مدیرکل استان؛
 - (۲) معاون آموزش استان؛
 - (۳) رئیس اداره آموزش استان؛
 - (۴) کارشناس پژوهش؛
- توجه: ابلاغ اعضای کارگروه استانی جشنواره توسط مدیر کل استان صادر می گردد.

۲-۱ وظایف کارگروه استانی جشنواره

- (۱) اطلاع رسانی جشنواره ملی
- (۲) بررسی و پالایش اولیه مستندات ثبت نام کنندگان

ماده ۳: دبیرخانه جشنواره

وظیفه گردآوری اطلاعات و جمع بندی امتیازات آثار و معرفی و تعیین داوران و شاخصهای ارزیابی آثار و تأیید نتایج داوری و اعلام آثار برتر بر عهده دبیرخانه جشنواره می باشد. دبیرخانه جشنواره پژوهش متشکل از نمایندگان دفاتر زیر است:

- (۱) دفتر توسعه فناوریهای نوین آموزشی و امنیت مجازی؛
- (۲) دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای؛
- (۳) مرکز تربیت مربی؛
- (۴) دفتر پژوهش، طرح و برنامه درسی؛
- (۵) دفتر راهبری اجرای آموزش/ نظارت و بهسازی و هدایت شغلی؛
- (۶) روابط عمومی سازمان.

توجه: دبیرخانه جشنواره پژوهش در دفتر پژوهش، طرح و برنامه درسی سازمان مستقر می باشد و ابلاغ اعضای دبیرخانه توسط ریاست کمیته راهبری جشنواره تهیه می گردد.

۳-۱ وظایف دبیرخانه جشنواره

- (۱) تعیین و تصویب شاخص ها؛
- (۲) تعیین و تهیه زمانبندی انجام فعالیت های جشنواره؛
- (۳) تعیین شیوه های اطلاع رسانی.

ماده ۴: کارگروه های داوری جشنواره

با توجه به محورهای هشتگانه جشنواره، کارگروه های داوری به صورت متناظر با آن تشکیل می شود. مسئولیت داوری آثار بر عهده افراد صاحب نظر و خبره متشکل از اعضای درون و برون سازمانی مرکب از کارشناسان و اساتید دانشگاهی شامل ۳ داور می باشد. صدور ابلاغ این اعضاء توسط معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت سازمان صادر می گردد.

۴-۱ شاخصهای انتخاب داوران

انتخاب داوران به عهده دفتر عضو دبیرخانه جشنواره مربوط به هر محور جشنواره می باشد که بر حسب مدرک تحصیلی، سوابق کاری و تجربه مرتبط و علاقمندی و داشتن آثار مرتبط با جشنواره تعیین می گردند.

۱. دارای مدرک تحصیلی حداقل لیسانس؛
۲. دارای سوابق کاری مرتبط حداقل ۱۰ سال؛
۳. دارای آثار با کیفیت و مورد تایید توسط دفتر مربوطه؛
۴. علاقمندی به داوری و مشارکت در جشنواره.

۴-۲ شاخصهای ارزیابی آثار

از آنجایی که محورهای جشنواره متنوع است، برای ارزیابی آثار به تفکیک هر محور شاخصهایی از کیفیت و مطلوبیت طراحی شده است. داوران منتخب بر اساس شاخصهای تعیین شده در جداول ۱ تا ۸ نسبت به ارزیابی آثار دریافتی اقدام می کنند. شاخصها به گونه ای تدوین شده است که مجموع ضرائب وزنی هر جدول ۲۰ و مجموع کل امتیازات هر جدول حداکثر ۱۰۰ امتیاز می باشد. بنابراین هر داور بر اساس تشخیص خود به طور جداگانه برای هر شاخص امتیاز ۱ الی ۵ را اعطا می کند. امتیاز اعطایی به هر اثر میانگین نظرات داوران خواهد بود.

ماده ۵: شرایط و ضوابط ثبت نام

علاقتمندان و داوطلبان شرکت در جشنواره شامل اساتید، دانشجویان، پژوهشگران دانشگاهها و مراکز آموزشی، علمی و پژوهشی و کارکنان، کارشناسان و مربیان سازمان شامل استانی، ستادی، مرکز تربیت مربی و متقاضیان

آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای باید حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۸/۲۵ در سایت اینترنتی سازمان به نشانی rpc.irantvto.ir ثبت نام کرده و کلیه مدارک و مستندات مورد نیاز زیر را بارگذاری نمایند:

- ۱) اولویت انتخاب آثار با آثار پژوهشگرانی می باشد که طی ۳ سال گذشته (بعد از ۱۳۹۸/۹/۳۰) به عنوان آثار مهارتی برتر سازمان انتخاب نشده باشند.
- ۲) فرایند داوری و انتخاب صرفاً از میان مدارک و مستندات مربوط به آثار دریافتی از سایت انجام می گردد.
- ۳) ثبت نام و ارسال آثار در چند محور بلامانع است.
- ۴) برای ثبت نام در آثاری که حاصل کارگروهی می باشد، ثبت نام صرفاً نفر اول کافی است.
- ۵) کلیه مدارک و مستندات باید بر اساس عنوان جدول، تفکیک و اسکن شده و به همراه فرم ارائه گردد.
- ۶) مسئولیت مالکیت معنوی آثار ارسال شده به جشنواره به عهده شرکت کنندگان است.

مدارک ثبت نام

متقاضیان ثبت نام علاوه بر تکمیل فرم و ارسال مشخصات فردی باید نسبت به مدارک و مستندات مربوطه به تفکیک هر محور اقدام نمایند:

۱) تالیف/ ترجمه کتاب

- فایل PDF محتوای کل کتاب؛
- فایل PDF شناسنامه کتاب شامل شابک و فیپا؛
- فایل PDF جلد کتاب؛
- برای آثار ترجمه فایل PDF کتاب به زبان اصلی.

۲) تدوین سند حرفه و استانداردهای شایستگی

- فایل PDF محتوای کل سند حرفه؛
- کدهای حرفه؛
- کدهای شغل؛
- کدهای شایستگیها؛

۳) پروژه های آزمونهای عملکردی

- فایل PDF محتوای کل پروژه؛
- کدهای حرفه؛
- کدهای شغل؛
- کدهای شایستگی ها؛

(۴) تولید محتوای الکترونیکی تولید شده

- فایل نرم افزاری محتوای الکترونیکی تولید شده؛
- کدهای حرفه؛
- کدهای شغل؛
- کدهای شایستگی ها؛

(۵) تدوین مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی

- فایل PDF مقاله؛
- کد مقاله در فصلنامه مهارت آموزی سازمان یا سایر نشریات علمی؛
- شماره و دوره مقاله؛

(۶) تدوین مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)

- فایل PDF مقاله؛
- کد مقاله؛
- شماره و دوره مقاله؛

(۷) پایان نامه های دانشجویی کارشناسی ارشد و رساله های دکترا

- فایل PDF اصل گزارش پایان نامه / رساله؛
- صورت جلسه تصویب شورای پژوهش دانشگاه.

(۸) طرحهای پژوهشی

- فایل PDF اصل گزارش پایان نامه / رساله؛
- قرارداد طرح پژوهشی با کارفرما؛
- کد نهایی سمات؛

ماده ۶: صحت سنجی مدارک

کلیه آثار دریافتی از طریق سایت های زیر بر حسب محورهای جشنواره، قبل از داوری و ارزیابی، مورد استعلام و اعتبارسنجی قرار خواهد گرفت، لذا متقاضیان شرکت در جشنواره قبلا از وجود مدارک مثبت خود در سایت باید اطمینان حاصل کنند.

- ۱) سایت کتابخانه ملی ایران برای منابع آموزشی؛
<https://opac.nlai.ir/opac-prod/search/bibliographicAdvancedSearchProcess.do>
- ۲) سایت استانداردها برای سند حرفه و استانداردهای شایستگی؛ <https://rpc.irantvto.ir>
- ۳) استعلام از دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای برای پروژه های آزمون عملکردی؛
- ۴) استعلام از دفتر توسعه فناوریهای نوین آموزشی برای محتوای الکترونیکی تولیدی؛
- ۵) فصلنامه علمی مهارت آموزی سازمان؛ <https://faslnameh.irantvto.ir/>
- ۶) سایت مرکز تربیت مربی برای مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)؛ itcevent.ir
- ۷) سایت دانشگاههای کشور برای پایان نامه ها و رساله ها؛
- ۸) سامانه سمات وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات؛

توجه: چنانچه آثار ارسالی در سایتهای فوق موجود نباشد، آن اثر در جشنواره شرکت داده نمی شود.

فرم ۱- مشخصات متقاضیان شرکت در جشنواره ملی پژوهشهای مهارت محور

محل
الصاق عکس

☐ استان:

☐ دفاتر ستاد:

☐ مرکز تربیت مربی:

☐ دانشگاه / موسسه پژوهشی

☐ پژوهشگر آزاد:

مشخصات فردی:

- نام:
- نام خانوادگی:
- نام پدر:
- تاریخ تولد:
- محل تولد:
- مدرک تحصیلی:
- شغل:
- رشته تحصیلی:
- وضعیت استخدام (رسمی ☐ پیمانی ☐ قراردادی ☐ حق التدریس ☐ آموزشگاه آزاد ☐)
- سابقه کار: () سال
- نام و نشانی محل کار:
- تلفن تماس:
- تلفن همراه:
- نشانی پست الکترونیکی (E-mail):

شماره حساب شب: IR.....

امضا و تاریخ ارسال:

توجه: در ارسال آثاری که بصورت گروهی تهیه و تدوین شده است ثبت نام صرفا توسط نفر اول کافی است

فرم ۲- شاخصها و امتیازات ارزیابی آثار

نحوه امتیاز بندی آثار دریافتی توسط داوران مطابق با شاخصهای ارزیابی است که در جداول زیر به تفکیک محوره‌های جشنواره درج شده است. هر اثر توسط ۳ داور بررسی و امتیازبندی می شود و امتیاز هر اثر معدل امتیازات داوران می باشد.

جدول شماره ۱-۱: شاخصها و امتیازات تالیف کتاب

رج	شاخص	ضریب شاخص	امتیاز شاخص ۱ تا ۵	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	تناسب موضوع با نیازهای مهارت آموزی	۳			
۲	کاربردی بودن موضوع	۳			
۳	مسئله‌مندی	۲			
۴	خلاقیت و نوآوری طرح روش تحقیق و تحلیل موضوع موضوع	۳			
۵	تحلیل و نقد صحیح آراء دیگران	۱			
۶	انسجام ساختاری و منطقی میان مباحث سرفصل‌ها و عناوین	۱			
۷	ارائه راه‌حل‌های جدید	۲			
۸	استفاده از منابع معتبر، دست اول و متنوع	۲			
۹	روانی و سلیس بودن متن به همراه رعایت آئین نگارش و ویراستاری	۱			
۱۰	جایگاه و کیفیت علمی ناشر	۱			
۱۱	کیفیت طرح جلد و فهرست‌بندی مناسب اثر	۱			
	جمع کل	۲۰		۱۰۰	

جدول شماره ۲-۱: شاخصها و امتیازات ترجمه کتاب

رج	شاخص	ضریب شاخص	امتیاز شاخص ۱ تا ۵	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	ارتباط با حوزه مهارت آموزی	۴			
۲	مرجع بودن کتاب در حوزه مهارت آموزی	۳			
۳	میزان نوآوری اثر	۳			
۴	کاربردی بودن کتاب در حوزه مهارت آموزی	۲			
۵	مقدمه مترجم و میزان علمی بودن آن (نیاز اثر به مقدمهٔ پربار مترجم نشان از تسلط مترجم به موضوع دارد)	۱			
۶	رسایی و شیوایی ترجمه	۳			
۷	ارائه اطلاعات تکمیلی در ترجمه (مثل پانوشته‌های تکمیلی و ...)	۱			
۸	ویراستاری، طراحی جلد و صفحه‌آرایی مناسب	۱			
۹	جدید بودن اثر (در متن اصلی)	۲			
	جمع کل	۲۰		۱۰۰	

جدول شماره ۲: شاخصها و امتیازات تدوین سند حرفه و استانداردهای شایستگی

رج	شاخص	ضریب شاخص	امتیاز شاخص ۱ تا ۵	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	انتخاب خبرگان حرفه ای طبق دستورالعمل	۲			
۲	انتخاب وظایف حرفه مطابق بازار کار و سند ایسکو	۲			
۳	انتخاب عناوین شایستگی ها بر اساس فراوانی و شاخص های دستورالعمل	۳			
۴	تعیین مراحل کار مطابق دستورالعمل	۳			
۵	تعیین اجزای استاندارد شایستگی (استاندارد عملکرد، دانش، مهارت، نگرش، توجهات زیست محیطی و بهداشت و ایمنی، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی)	۴			
۶	تعیین اجزای استاندارد ارزشیابی (معیارهای عملکرد، مکان ارزشیابی، دستورالعمل های ضروری، نوع عملکرد، ابزارهای ارزشیابی، صلاحیت آزمونگر، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی)	۴			
۷	اعتباربخشی سند حرفه	۲			
	جمع کل	۲۰		۱۰۰	

جدول شماره ۳: شاخصها و امتیازات پروژه های آزمون عملکردی

رج	شاخص	ضریب شاخص	امتیاز شاخص ۱ تا ۵	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	وضعیت کلی استاندارد	۰,۵			
۲		۰,۵			
۳		۰,۵			
۴	تعیین آیتمهای پروژه	۰,۵			
۵		۱			
۶		۱			
۷		۱			
۸		۰,۵			
۹		۱			
۱۰	طراحی پروژه	۰,۵			
۱۱		۱			
۱۲		۱			
۱۳		۰,۵			
۱۴		۱			
۱۵		۱			
۱۶		۰,۵			
۱۷		۱			
۱۸		۱			
۱۹	تجهیزات، ابزارآلات و مواد مصرفی	۰,۵			
۲۰		۰,۵			
۲۱		۰,۵			
۲۲	جدول ریز نمرات	۱,۵			
۲۳		۱,۵			
۲۴		۱,۵			
	جمع کل	۲۰		۱۰۰	

جدول شماره ۴: شاخصها و امتیازات تولید محتوای الکترونیکی آموزشی

رج	موضوع	شاخص	ضریب شاخص	امتیاز شاخص ۱ تا ۵	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	مساله	نیاز مخاطب	۴			
۲	سناریو	جذابیت تیتراژ	۲			
۳		جذابیت سناریو	۲			
۴		خلاقیت سناریو	۲			
۵		به روز بودن	۲			
۶	کیفیت	تصویر	۱			
۷		انیمیشن	۱			
۸		فیلم	۱			
۹		صوت و لحن	۱			
۱۰		موسیقی	۱			
۱۱		سایر	۱			
۱۲		متن	۱			
۱۳	اعتبار	لوگو	۰,۵			
۱۴		سمت	۰,۵			
		جمع کل	۲۰		۱۰۰	

جدول شماره ۵: شاخصها و امتیازات تدوین مقالات علمی (پژوهشی و ترویجی)

رج	شاخص	ضریب شاخص	امتیاز شاخص ۱ تا ۵	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	مسأله مندی در حوزه مهارت آموزی	۲			
۲	خلاقیت و نوآوری در طرح مسائل و شیوه استدلال	۲			
۳	مناسب بودن مبانی نظری، روش شناسی و پیشینه تحقیق	۲			
۴	استفاده از منابع معتبر داخلی و خارجی	۲			
۵	انسجام ساختاری و محتوایی میان بخش های مختلف	۲			
۶	ارجاع دهی درست و مستدل بودن	۲			
۷	چکیده مناسب	۲			
۸	رعایت قواعد دستوری (فنون ویرایش و نگارش) شیوایی و روانی و کاربرد درست واژگان	۲			
۹	کاربردی بودن مقاله	۲			
۱۰	نتیجه گیری و پیشنهادات مناسب	۲			
	جمع کل	۲۰		۱۰۰	

جدول شماره ۶: شاخصها و امتیازات تدوین مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)

رج	محور	شاخص	ضریب شاخص	امتیاز شاخص ۱ تا ۵	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	موضوع و عنوان اقدام پژوهی	موضوع از طریق اقدام پژوهی قابل مطالعه و بررسی است	۱,۵			
۲		موضوع با مسائل حرفه‌ای و شغلی اقدام پژوهی مرتبط است	۱			
۳		عنوان روشن و فاقد کلی‌گویی، و نشان‌دهنده تغییر است	۱			
۴	توصیف وضع موجود و	وضعیت موجود به وضوح و به صورت مناسب توصیف شده است	۰,۵			
۵	تشخیص مسئله	نحوه شناسایی مسئله به روشنی بیان شده است	۱			
۶		پیامدهای مسئله مورد بحث قرار گرفته است	۰,۵			
۷	گردآوری شواهد ۱ و تحلیل	روش گردآوری داده‌ها معتبر و مناسب است	۰,۵			
۸		از روش‌های مناسب برای تحلیل داده‌ها استفاده شده است	۰,۵			
۹		بر اساس تحلیل داده‌ها، مسئله به روشنی تبیین شده است	۱			
۱۰	انتخاب راه حل‌های جدید	عوامل موثر در ایجاد مسئله، به درستی شناسایی شده‌اند	۱			
۱۱		راه حل‌های پیشنهادی مبتنی بر اطلاعات کافی هستند	۱			
۱۲		از مشارکت همکاران استفاده شده است	۰,۵			
۱۳		راه حل‌ها مرتبط با موضوع، قابل اجرا و خلاقانه هستند	۱			
۱۴	اجرای راه حل -	راه حل‌ها با برنامه ریزی و جزئیات مورد نظر اجرا شده‌اند	۰,۵			
۱۵	ها و ارزیابی	اجرای راه حل‌ها با نظارت کافی همراه بوده است	۱			
۱۶	حین اجرا	ارزیابی راه حل‌ها و اصلاح آنها (در صورت لزوم) صورت گرفته است	۱			
۱۷	گردآوری شواهد ۲ و ارزیابی اجرا	داده‌های حاصل از اجرا به خوبی ثبت و تحلیل شده‌اند	۰,۵			
۱۸		اطلاعات شواهد ۲ با شواهد ۱، قابل مقایسه است	۰,۵			
۱۹		شواهد ارائه شده برای پذیرش تغییر و بهبود، کفایت می‌کند	۱			
۲۰		نتایج حاصل اعتباربخشی شده‌اند	۱,۵			
۲۱	تدوین گزارش اقدام پژوهی	چکیده به نحو مناسبی نوشته شده است	۰,۵			
۲۲		قالب و نحوه نگارش در تدوین گزارش رعایت شده است	۱,۵			
۲۳		فهرست منابع و ارجاع به آنها، به درستی تنظیم شده است	۱			
جمع کل			۲۰		۱۰۰	

جدول شماره ۷: شاخصها و امتیازات پایان نامه ها / رساله های دانشجویی

رج	محور	شاخص	حداکثر امتیاز	امتیاز هر شاخص	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	کلیات	مقدمه و بیان مساله	۱۵	۳		
۲		اهمیت و ضرورت پژوهش		۳		
۳		اهداف، سوالات و یا فرضیه های پژوهش		۳		
۴		ارتباط منطقی بین مساله، اهداف و سوالات		۳		
۵		تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش		۳		
۶	ادبیات و پیشینه پژوهش	تحلیل، نقد و بررسی نظریه ها	۲۰	۴		
۷		تحلیل، نقد و بررسی پژوهش های گذشته		۴		
۸		استفاده از منابع داخلی و خارجی دست اول و به روز		۴		
۹		جمع بندی و نتیجه گیری فصل دوم		۴		
۱۰		ارائه مدل نظری یا طراحی مدل پژوهشگر		۴		
۱۱	روش شناسی پژوهش	تبیین روش پژوهشی	۱۵	۳		
۱۲		تبیین جامعه و نمونه مورد مطالعه		۳		
۱۳		تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری		۳		
۱۴		روایی و پایایی ابزارها		۳		
۱۵		تناسب آزمونهای تحلیلی استفاده شده		۳		
۱۶	یافته های پژوهش	ارائه داده ها در قالب جداول و نمودارهای مناسب	۲۰	۵		
۱۷		تشریح جداول و نمودارها		۵		
۱۸		ارائه یافته های جانبی و تکمیلی		۵		
۱۹		اعتبار سنجی مدل		۵		
۲۰	بحث و نتیجه گیری	بحث در مورد یافته ها در ارتباط با پیشینه پژوهش	۲۰	۳		
۲۱		بحث در مورد یافته ها در ارتباط با نظریه ها		۳		
۲۲		شواهد و دلایل لازم برای تعمیم پذیری یافته ها		۳		
۲۳		ارائه پیشنهادات کاربردی		۴		
۲۴		ارائه پیشنهادهای پژوهشی		۳		
۲۵		ارائه خلاصه طرح		۴		
۲۶	صحت آئین نگارش	فهرست مطالب، فهرست جداول و اشکال	۱۰	۲		
۲۷		فصل بندی و سازماندهی گزارش پژوهش		۲		
۲۸		آیین نگارش، رسم الخط و دستور زبان فارسی		۲		
۲۹		روش منبع نویسی در متن		۲		
۳۰		روش منبع نویسی در پایان گزارش		۲		
جمع کل			۱۰۰			

جدول شماره ۸: شاخصها و امتیازات تدوین طرحهای پژوهشی

رج	محور	شاخص	حداکثر امتیاز	امتیاز هر شاخص	جمع امتیاز شاخص	توضیحات داور
۱	کلیات	مقدمه و بیان مساله	۱۵	۳		
۲		اهمیت و ضرورت پژوهش		۳		
۳		اهداف، سوالات و یا فرضیه های پژوهش		۳		
۴		ارتباط منطقی بین مساله، اهداف و سوالات		۳		
۵		تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش		۳		
۶	ادبیات و پیشینه پژوهش	تحلیل، نقد و بررسی نظریه ها	۲۰	۴		
۷		تحلیل، نقد و بررسی پژوهش های گذشته		۴		
۸		استفاده از منابع داخلی و خارجی دست اول و به روز		۴		
۹		جمع بندی و نتیجه گیری فصل دوم		۴		
۱۰		ارائه مدل نظری یا طراحی مدل پژوهشگر		۴		
۱۱	روش شناسی پژوهش	تبیین روش پژوهشی	۱۵	۳		
۱۲		تبیین جامعه و نمونه مورد مطالعه		۳		
۱۳		تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری		۳		
۱۴		روایی و پایایی ابزارها		۳		
۱۵		تناسب آزمونهای تحلیلی استفاده شده		۳		
۱۶	یافته های پژوهش	ارائه داده ها در قالب جداول و نمودارهای مناسب	۲۰	۵		
۱۷		تشریح جداول و نمودارها		۵		
۱۸		ارائه یافته های جانبی و تکمیلی		۵		
۱۹		اعتبار سنجی مدل		۵		
۲۰	بحث و نتیجه گیری	بحث در مورد یافته ها در ارتباط با پیشینه پژوهش	۲۰	۳		
۲۱		بحث در مورد یافته ها در ارتباط با نظریه ها		۳		
۲۲		شواهد و دلایل لازم برای تعمیم پذیری یافته ها		۳		
۲۳		ارائه پیشنهادات کاربردی		۴		
۲۴		ارائه پیشنهادهای پژوهشی		۳		
۲۵		ارائه خلاصه طرح		۴		
۲۶	صحت آئین نگارش	فهرست مطالب، فهرست جداول و اشکال	۱۰	۲		
۲۷		فصل بندی و سازماندهی گزارش پژوهش		۲		
۲۸		آیین نگارش، رسم الخط و دستور زبان فارسی		۲		
۲۹		روش منبع نویسی در متن		۲		
۳۰		روش منبع نویسی در پایان گزارش		۲		
جمع کل			۱۰۰			

ماده ۷: اعطای جوایز و پاداش ها

از برگزیدگان و داوران و عوامل اجرایی دومین جشنواره ملی پژوهشهای مهارت محور به نحو مناسبی تجلیل و تقدیر به عمل خواهد آمد.